



«Бекітемін»:

Мектеп меңгерушісі:

А. Шукибаев

08 2021 ж.

«№ 55 Ферма-4 бастауыш білім беретін мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылына арналған

«Психологиялық қызмет» жұмысының жоспары

Педагог-психолог:

Ж. Кыдиралиева

2021-2022 о/ж

Мақсаты:

Мектепте қолайлы психологиялық атмосфера құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттер:

- білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу , өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын және ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;
- білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

Мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі			
2021-2022 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	жоспарлау	Тамыз	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Жоспарлау	Тамыз	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)	жоспарлау	Тамыз	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Диагностика (қыркүйек)			
Оқушылардың көңіл-күйін анықтау 1-4 сыныптар	Сауалнама	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау	«Керн Йерасек» тесті	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
1-сынып оқушыларын психологиялық диагностикадан өткізу (түстерді ажырату, әңгімелесу, сурет салдыру, 1 ден 10 ға дейін санау, кері санау т.б әдістемелерді пайдалану	«Мектептегі оқуға қаблетін зерттеу» әдістемесі	Қыркүйек	Педагог – психолог Қыдиралиева Ж
2-4 сыныптары оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау	«Бейімделуін анықтау» сауалнама	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Үлгерімі төмен оқушылардың тізімін жасау	Тізім жасау	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж

Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Түзету-дамыту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе мектеп» ? бейімделу ойын – жаттығулары	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
1-4-сынып оқушыларының көңіл күйлерін сезіне білу, ж'е көңіл күйді жақсартатын жаттығуларды жасай білуге үйрету	Тренинг «Көңіл-күй эмоциясы»	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
2-сынып оқушыларының көрнекі – схемалық ойлауын дамыту	«Лабиринт» ойыны	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
1-4 сынып оқушыларының зейіндерін түзету дамыту	«Түстерді оқу»	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
МАД тобы оқушыларымен саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар	«Саусақ гимнастикасы»	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
1-сынып оқушыларымен саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар	«Екі қол « жаттығу		Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Кенес беру жұмыстары(қыркүйек)			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша мұғалімге кеңес беру	«Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	Қыркүйек	Педагог-психолог Қыдиралиева Ж
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-психолог

			Кыдиралиева Ж
Алдын алу, ағарту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының оқытуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	Оқушылар мен мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар	Қыркүйек	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, әлеуметтік портреттің толтыру	Карта толтыру	Қыркүйек	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
«Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау	Анықтама	Қыркүйек	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
«Бес терек» жобасы бойынша кабинет талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл,сары,жасыл» деңгейлерін анықтау	Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел тобын анықтау алгоритмі	Қыркүйек	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Диагностика «Бес терек» (казан)			
3-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Менің арманым» эссе «Бестерек» жобасы бойынша	казан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
		казан	Педагог-психолог
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Түзету-дамыту жұмыстары (казан)			
1-2 сыныптары оқушылар арасында	Сергіту ойын жаттығулар	казан	Педагог-психолог

аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары			Кыдиралиева Ж
МАД тобы оқушыларымен саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар	«Екі қол» жаттығуы	қазан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
3-4 арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Достық туралы видео роликтер	қазан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик	қазан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
1-сынып оқушыларымен саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар	«Екі қол « жаттығу	қазан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс	Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында ойын жаттығулар	қазан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Кеңес беру жұмыстары (қазан)			
1-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	«Баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	Қазан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Диагностика (Бес терек) қараша			
1-4 сыныптары оқушыларына «Бес терек» жобасы бойынша әдістеме	«Отбасы суреті» арт терапия әдістемесі	қараша	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
1-4 сыныптары оқушыларына «Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс	«Үй. Адам. Ағаш» проективті әдіс (авторы Дж. Бук)	қараша	Педагог- психолог Кыдиралиева Ж
Қорытынды жұмыс	Анықтама	қараша	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (қараша)			

Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар 1-2 сыныптар	Отбасы, ата-ана туралы әңгіме сұхбат	Қараша	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар 3-4 сыныптар	Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады? Видео ролик	Қараша	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
МАД тобы оқушыларымен саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар	«Екі қол» жаттығуы	казан	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Кеңес беру жұмыстары (қараша)			
Бастауыш сынып оқушыларының сабақ үлгерімі жайында мұғаліммен ата анаға кеңес беру	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға кеңес беру жадынама	қараша	Педагог-психолог Кыдиралиева Ж
Алдын алу, ағарту жұмыстары (қараша)			
Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша жұмыстар	«Зиянды әдет-қоғамдық дерт» видео ролик	Жыл бойы қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог
Диагностика «Бес терек» (желтоқсан)			
«Бестерек» жобасы бойынша сауалнама	Психологтың сауалнамасы	Желтоқсан	Педагог-психолог
«Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс	«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	Желтоқсан	Педагог-психолог
Түзету-дамыту желтоқсан			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өмір бумеранг» видеоролик	Желтоқсан	Педагог-психолог

Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе?» Видео ролик	Желтоқсан	Педагог-психолог
Диагностика (қаңтар)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық -зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (қаңтар)			
Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Балаңызбен дос,сырлас бола білесіз бе» видеоролик	қаңтар	Педагог-психолог
Кеңес беру (қаңтар)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары	Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары	қаңтар	Педагог-психолог
Алдын –алу, ағарту жұмыстары (қаңтар)			
«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	қаңтар	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (ақпан)			
Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс	Сабакка зейіндікті арттыруға арналған жаттығулар	Ақпан	Педагог-психолог
	Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар	Ақпан	Педагог-психолог
Алдын алу,ағарту жұмыстары (ақпан)			
Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс	«Интернеттің пайдасы мен зияны» видео ролик	Ақпан	Педагог-психолог
Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс	Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама	Ақпан	Педагог-психолог

Диагностика (наурыз)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Кактус» ертегісін құру	наурыз	Педагог-психолог
Түзету дамыту (наурыз)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Еркін бала» тренинг жаттығулар	наурыз	Педагог-психолог
Кеңес беру (наурыз)			
Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша	«Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Мектеп ұжымымен жұмыс	Миды жаттықтыратын қызықты ойын жаттығулары	наурыз	Педагог-психолог
Алдын-алу, агарту (наурыз)			
Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	«Телефонға тәуелділік» Видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Диагностика (сәуір)			
Бастауыш буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары	Өз агрессияңды басқара аласың ба? Сауалнама	сәуір	Педагог-психолог
Түзету дамыту			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Сен агрессияңды қалай женесің» видео ролик	сәуір	Педагог-психолог
Кеңес беру, агарту жұмыстары (сәуір)			
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары»	сәуір	Педагог-психолог

	видео роликтер		
Диагностика (мамыр)			
Түзету дамыту (мамыр)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Әлімжеттікке тап болсаң өзінді қалай ұстауың керек? https://www.youtube.com/watch?v=toXyINrGdXQ https://www.youtube.com/watch?v=ttRj87iqsbE	мамыр	Педагог-психолог
Бастауыш сынып оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Күйзеліс https://www.youtube.com/watch?v=nMovlZMBTA0	мамыр	Педагог-психолог
Кеңес беру (мамыр)			
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары Сіздің баланыз үшін мамандықты кім таңдайды?	Мамыр	Педагог-психолог
Мектеп оқушыларына сұраныстар бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Кеңес беру	мамыр	Педагог-психолог

Педагог - психолог:



Кыдиралиева Ж.К



Мектеп басшысының орынбасары
Мектеп меңгерушісі:
Шукибаев

**«№55 Ферма-4 бастауыш білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу
жылының педагог-психологының атқарылған
жұмыстарының мәліметі**

**«№55 Ферма-4 бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің педагог-психологі Кыдиралиева Жадыраның
2021-2022 оқу жылының жылдық жүргізілген жұмыстар туралы**

Мәлімет

2021-2022 оқу жылында жоспарлар түзіліп, бекітіліп, жұмыстар жүргізілді.

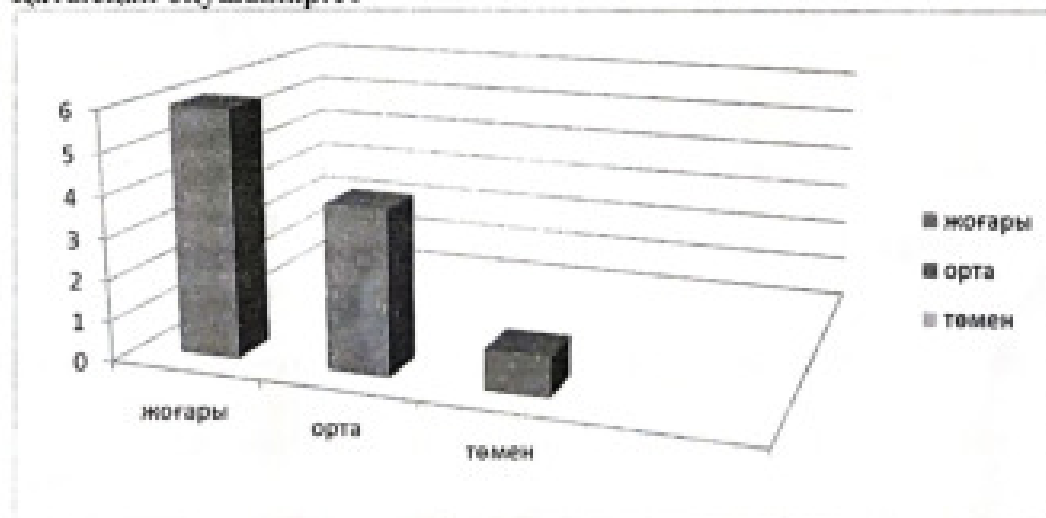
Қыркүйек айында: жоспарға сәйкес төмендегіше психодиагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді:

- Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жана оқу жылында I сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары жүргізілді;
- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- I сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек тесті» жүргізілді;
- 2-4 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау;
- Қажеттілігіне қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс;

Тамыз педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес жана оқу жылында I сыныптарға қабылданған оқушылардың тізімін жинақтау жұмыстары жүргізілді. Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинеттік жабдықтау жұмыстары жүргізілді, жоспарға сай күнделікті оқушылардың көңіл-күйін анықтау жұмыстары жүргізілді.

1. Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында I-сынып оқушыларынан «Керн-Йерасек» тесті алынды, нәтижесі өңделді, нәтижессынып жетекшілеріне таныстырылды. Нәтижесінде мектеп өміріне бейімделулері төмен оқушы анықталды. Мектепке бейімделе алмай жүрген I сынып оқушыларымен «Қарым-қатынаста қандаймын» тренинг жаттығулары жүргізілді.

Қатысқан оқушылар: 10



2. 2-4 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау мақсатында «Сәлеметсің бе мектеп?» бейімделу ойын-жаттығулары жүргізілді.

Оқушылардың мектепке бейімделу үрдісін психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Сәлем мектеп-бұл мен», «Кел танысайық», топтық тренинг-жаттығулар жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау сауалнамасының қортындысы бойынша оқушы, ата-ана, мұғалімге кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Шағын лекция мен баяндамалар оқылды.

1-4 сынып оқушыларының көңіл күйлерін сезіне білу және көңіл күйді жақсартатын жаттығуларды жасап үйретіліп, «Көңіл - күй эмоциясы» тренинг жүргізілді.

2 сынып оқушыларының көрнек –схемалық ойлауын дамыту мақсатында «Лабиринт» жаттығуы жүргізілді.

МАД тобымен саусақ моторикасын дамытатын жаттығулар «Екі қол» жаттығуы жүргізілді.

Қазан айында: Жоспарға сәйкес төмендегіше зерттеу жұмыстары жүргізілді.

- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- 3-4 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар;
- Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар;

1. Жоспарға сай күнделікті оқушылардың көңіл-күйін анықтау жұмыстары жүргізілді. Қазан айында оқушылардың мектепке көңіл-күйі бұзылып келген оқушылар анықталмады.

2. «Бестерек» жобасы бойынша оқушылар арасынан аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «**Менің арманым**» тақырыбында эссе жұмыстары алынды. Эссе жазу жұмысы бойынша сынып жетекшілер қортынды жасап, оқушылардың өмірге, өмір сүруге деген көзқарастарының оң нәтижелі екендігін нақтылап көрсетіп өтті.

4-сынып оқушылары арасында: Құқықбұзушылықтың алдын алу сауалнамасы жүргізіліп, нәтижесінде оқушылар арасында ешқандай келенсіздіктің орын алмағандығы анықталды.

3-4 сынып оқушылары арасында «Аутодеструктивті мінез-құлықты және отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу» жиналыс, кеңес, кездесу болып, оқушыларға бағыт-бағдар, кеңестер берілді. Сонымен қатар «Достық» туралы және «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик, «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады» кеңес беру, сергіту ойын жаттығулары өткізіліп жұмыстары жүргізілді.

Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар (кеңестер, әңгімелер) және ата-аналармен сынып жетекшілердің сұраныстары бойынша оқушылармен әңгіме жүргізіліп, оқушылар бақылауға алынып, түзету сабақтары жүргізілді.

Қараша айында төмендегіше психодиагностика зерттеу жұмыстары жүргізілді:

- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- 1-4 сыныптары оқушыларынан «Бестерек» жобасы бойынша әдістеме;
- Кеңес беру жұмыстары;

Жоспарға сай оқушылардың көңіл-күйін бақылау жұмыстары жүргізілді. Мектепке көңіл-күйі бұзылып келген оқушылар байқалмады.

1-4 сынып оқушыларына «Бес-терек» жобасы бойынша «Отбасы суреті» арт терапиясы әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесінде Барлық оқушылар қалыпты деңгейді көрсетті. Оқушыларға отбасы ата-ана туралы видеоролик көрсетілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыстар жүргізіліп, «Ұлт боламын десен, ұл-қызыңды тәрбиеле» , «Зиянды әдет-коғамдық дерт» атты видео роликтер көрсетіліп, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айында төмендегіше психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді.

- Күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау;
- «Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс;
- Бастауыш буын оқушылары арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар;
- Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс;

Жоспарға сай күнделікті оқушылардың көңіл-күйін бақылау жұмыстары жүргізілді, мектепке көңіл-күйі бұзылып келген оқушы байқалмады.

«Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі алынды.

Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар «Өмір бумеранг», «Жаксылық жаксылықпен қайтады» атты видеороликтер көрсетілді.

Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата –аналармен жұмыстар «Баланыңбен дос сырлас бола білесіз бе?» атты видео ролик кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

- 2022 жылдың қаңтар айында педагогикалық-кеңесте жарты жылдық атқарылған жұмыс бойынша есеп берілді.
- 2022 жылдың қаңтар айының 11-14 күндері 2-сынып оқушыларынан «Есте сақтау» әдістемесі бойынша тес алынды.

Максаты: Баланың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау.

- 2022 жылдың қаңтар айының 15 күні 4-сынып оқушыларымен жиналыста Зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында «Мейрімділікке тәрбиелеу» әңгіме сұхбат өткізілді.
- 2022 жылдың қаңтар айының 20-22 күндері оқушылармен «Баспалдақ әдістемесі» тесті алынды.

Максаты Оқушылар өз деңгейін бағалап көрсету.

- 2022 жылдың қаңтарында 25-28 күндері 1-4 сынып оқушыларына таным процестерін дамыту жаттығулар жүргізілді.
- 2021 жылдың қаңтар айының 30-жұлдызда ата-аналар жиналысы болып өтті. «Оқушылар тәрбиесі басты мәселесі» бойынша баяндама оқылды.

1.Ақпан айының 8-жұлдызында педагогикалық ұжымның психологиялық микроахуалын зерттеу.

Максаты: Ұжымның бір-бірімен ынтымақтастықта болуы, өзара қарым-қатынасы мейрімділік пен сүйіспеншілікте болуы.

2 2022 жылдың ақпан айының 15-19 күндері диагностика нәтижесіне қарай педагогтар мен әңгімелесу, кеңес беру.

3 2022 жылдың ақпан айының 22-күні үлгерімі төмен оқушыларды анықтап психологиялық көмек қажет оқушыларға кеңес беру.

Максаты: Үлгерімін оқушыларға көмек көрсетіп алға қарай жеткізу.

4 2022 жылдың ақпан айының 25-26 күндері оқушылар мен сұраныс бойынша үлгерімі нашар және тәрбиесінде қиандығы бар балалармен жеке және топтық кеңес жүргізу

5 «Интернеттің пайдасы мен зияны» атты видеороликтер көрсетілді
Наурыз айының 2022 жылдың 5-жұлдызында бастауын буын оқушылар арасындағы аутизмді алдын алу бойынша жұмыстар «Жақтас» ертегісін құру әдістемесі және «Еркін бала», «Ашу ыламен не істеу керек?» тренинг-жаттығулар жүргізілді
Мақсаты Баланың ашушандықтан арылу мақсатында жүргізілді

2022 жылдың наурыз айының 19-жұлдызында ата-аналар жиналысы болып өтті
«Оқушылар тәрбиесі басты мәселесі» бойынша баяндама оқылды

4-сынып оқушыларымен «Менің құндылықтарым» тренинг-жаттығулар жүргізілді

Ата-анамен жұмыс кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары» атты видео роликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Мамыр айының басында 4-сынып оқушылардың қобалжу деңгейін анықтау мақсатында «Стресс» тесті алынды.

2022 жылдың мамыр айының 8-жұлдызында педагогикалық кеңесте сынып жетекшілерге, түрлі келенсіздіктердің алдын алу мақсатында оқушыларды қадағалау ұсыныс берілді.

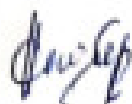
2022 жылдың мамыр айының 11-14 күндері даярлық сынып оқушыларымен «Зерттеу жұмысы» жүргізілді.
Мақсаты баланың қабілеттерін анықтау.

2022 жылдың мамыр айының 15 күні даярлық сынып оқушыларының нәтижесіне қарай реттеу мақсатында 1-сыныпқа қабылдандыма сол жөнінде әңгіме, сұхбат өткізілді.

2022 жылдың мамыр айының 20-22 күндері 4-сынып оқушыларымен «Басқа мектепке баратындары жөнінде сұхбат өткізілді.» Мақсаты: оқушылар өз еркімен қалаған мектептеріне баруға болатыны, жөнінде айтып, жаттығулар өттік.

2022 жылдың мамыр айының 30-жұлдызында ата-аналар жиналысы болып өтті.
«Оқушылардың тәрбиесі басты мәселесі» бойынша айтып өтілді.

Педагог-психолог



Ж. Кыдыралиева